



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

## ARKUSZ OBSERWACJI UCZNIA – KLASA I

Imię i nazwisko ucznia.....

Rok szkolny: .....

Wiek:.....

Skala osiągnięć:

A – wspaniale

B – bardzo dobrze

C – dobrze

D – zadowalająco

E – słabo

F – musisz popracować



- umiejętność nie była kształtowana w danym okresie

	IX 2013	I 2014	V 2014	UWAGI
<b>1. Słuchanie i mówienie</b>				
Słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela i innych rozmówców.				
Umie dzielić wyrazy na sylaby, sylaby na głoski.				
Słucha tekstu czytanego przez nauczyciela, opowiadań, audycji radiowych.				
Potrafi wypowiedzieć się krótkimi zdaniami na bliskie dziecku tematy.				
Recytuje krótkie rymowane teksty z pamięci.				
<b>2. Czytanie i pisanie</b>				
Dokonuje analizy i syntezy wzrokowo – słuchowej prostych wyrazów.				
Poprawnie odtwarza kształt liter.				
Zna litery.				
Potrafi samodzielnie napisać swoje imię i pisać trzy- czteroliterowe wyrazy.				



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

### 3. Umiejętności matematyczne

Określa wzajemne położenie przedmiotów.				
Klasyfikuje przedmioty według podanego warunku.				
Rozpoznaje i zapisuje liczby do 10.				
Ma ukształtowane pojęcie liczby od 0 do 10.				
Rozpoznaje i nazywa kwadrat, koło i trójkąt.				
Zna monety o nominałach: 1zł, 2zł, 5zł.				
Dodaje i odejmuje na konkretnych w zakresie 10.				

### 4. Umiejętności społeczno – przyrodnicze

Rozumie pojęcia: rodzina, rodzice, rodzeństwo.				
Posługuje się terminami związanymi ze szkołą.				
Zna kilka zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu.				
Zna dni tygodnia.				
Posługuje się terminami: miasto, wieś.				
Zna nazwy pór roku.				
Przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię.				

### 5. Rozwój artystyczny, techniczny i fizyczny

Rozróżnia barwy i ich znaczenie w sygnalizacji świetlnej.				
Koloruje obrazek nie wychodząc za linię.				
Wykonuje prace plastyczne.				
Kończy podjętą pracę.				
Potrafi zaśpiewać łatwą piosenkę.				



NARODOWA  
STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Potrafi posługiwać się nożyczkami.				
Wykonuje ćwiczenia fizyczne.				
Uczestniczy w grach zespołowych.				